



كلية التربية

توصيف مقرر

الأصول الفلسفية للتربية

← موصفات المقرر: يتناول هذا المقرر عددا من الفلسفات ووجهات النظر القديمة والحديثة ومن ثم التعرف على الاطر الفكرية التي تشكل مرجعية الفلسفات التربوية والتي توثيرا كبيرا قى صياغتنا الهدافنا التربوية واهدافها مناهجنا التعليمية ، وتعرف الطالب على هذه الروى والافكار فهما ووعيا بالافكار الفلسفية التي تقوم عليها تربيتها ومناهجها التعليمية والتي سيودى دورا فى تنفيذها مستقبلا .

← البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: برامج الشعب العامة والتجاري.

← المقرر يمثل : عنصراً رئيسياً للبرامج.

← القسم العلمي المسئول عن البرنامج: الاقسام العلمية بكلية التربية

← القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر: قسم اصول التربية

← السنة الدراسية: الرابعة. الفصل الدراسى الاول

← تاريخ اعتماد توصيف البرنامج: ٢٩ / ٤ / ٢٠٠٧ م مجلس كلية (٢١٨)

أ- البيانات الأساسية:

العنوان: الاصول الفلسفية للتربية الكود: ٤٠٤ ت ر

الساعات المعتمدة:

المحاضرة: ٢ الدروس العملية ٢

ساعات الإرشاد الأكاديمي: - المجموع اربع ساعات اسبوعا

ب- البيانات المهنية

١) البيانات المهنية

١- الاهداف العامه للمقرر

١- ان يكتسب المفاهيم والمعارف المرتبطة كمعنى فلسفة ، فلسفة التربية

٢- تعرف الطالب بعدد من الفلسفات القديمة المعاصرة

٣- تنمية قدرة الطالب على توظيف الفكر الفلسفى فى مجال التربية والتعليم

٤- يكون الطالب قادرا على القيام بالتحليل والتقد لما يقرأ ويسمع

٥- تحليل عدد من المشكلات التربوية المعاصرة والوصول الى مسبباتها الفلسفية

٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر.

أ- المعرفة والفهم

١- يتعرف على مفهوم كل من الفلسفة والتربية

٢- يدرك مفهوم فلسفة التربية

٣- يفهم طبقة الانسانية

٤- يتعرف على الوظائف الفلسفية واتجاهاتها

ب- المهارات الذهنية

١- يحدد مع معالم الفلسفة التربوية المصرية المعاصرة .

٢-يفرق الطالب بين انماط التعليم الجيد وغيرها

٣- ينفذ مكونات الفلسفة التربوية المصرية

٤-يستنبط التطبيقات التربوية لبعض الفلسفات العامة مثل الثالثة والواقعية الطبيعية

والماركسية والبرجماتية والاسلامية

ت- المهارات المهنية والعملية

١-اكتساب الطالب المهارات والاستيقاظ وادراك العلاقات والروية الكلية

٢-يتعرف على بعض الفلسفات للتربوية والمدارس الفلسفية المعاصرة

٣- يلم الطالب نظرية المعرفة والقضايا الاساسية المرتبطة بها

٤- يلم بنظرية القيم القضايا الاساسية المرتبطة بها .

ث- المهارات العامة والمنقولة

١-لديها القدرة على التفكير والنقد الذاتى

٢-تقويد الطالب على القيام التحليل والنقد لنا يسمع او يقرأ .

٣- تحليل جميع المشكلات التى تواجه ومماثلة الوصول الى حلها قبل الاستلام لها

٣) المحتويات

المحاضر	عدد الساعات	الموضوع
١	٤	مفهوم الفلسفة ومباحثها
١	٤	العلاقة بين الفلسفة والتربية ومفهوم فلسفة التربية
١	٢	مجالات فلسفة التربية واتجاهها واساليبها
٢	٨	نظرية المعرفة
٢	٤	٥- نظرية القيم
١	٤	انماط القيم
٢	٨	قضايا الفكر التربوى : ا-الاهداف التربوية ب-الطبيعية الانسانية ج- الخبرة التربوية
٣	١٢	التطبيقات التربوية لبعض الفلسفات العامة . المدارس الفلسفية : المثالية - الراجماتية - الطبيعية - الماركسية - التجديدية الحدائيه - البنيوية - التفكيكية معالم الفلسفة التربوية المعرفة وجوانب صعفها وقوتها

٤) أساليب التعليم والتعلم

٤-١- المحاضرة

٤-٣- اعداد تقارير الوصف الذهنى

٥) أساليب تقييم الطلبة

لتقييم المعرفة والفهم .

١- اختبارات تحريرية قصيرة

لتقييم الاطلاع على ما هو جديد

٢-اختبارات شفوية

لتقييم الاطلاع على ما هو جديد فى مجال التربية

٣- اعداد البحوث وكتابة تقرير

لتقييم المعلومات والمهارات التي تكتسبها الطالب .

٤-امتحان نصف العام

النسبة المئوية لكل تقييم

٨٠% امتحان نصف العام/ الفصل الدراسي الاول

١٠% الامتحان العملي

١٠% أعمال السنة / الفصل الدراسي الثاني

١٠٠% المجموع

(٦) قائمة المراجع

مذكرات المقرر

الكتب الدراسية

الكتب مقترحة

(٧) الامكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

١-داتا شر power point

٢-برامج الكمبيوتر ذات الصلة

٣-غرف مجهزة وحجرات متناسبة

٤-الانترنت

رئيس القسم: أ.د. أحمد حسين التاريخ:

